



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Рекреационная география Ростовской области»
для обучающихся по направлению подготовки
43.03.02 Туризм
профиль Организация и управление туристическим предприятием
2023 года набора**

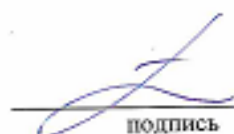
Волгодонск
2023

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Рекреационная география Ростовской области»
составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного
образовательного стандарта высшего образования по 44.03.01 Педагогическое
образование профиль Начальное образование Рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол №
9 от «_24_» _____ 04 _____ 2023_г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Ст. преподаватель


подпись В.Б. Платонов
«_24_» _____ 04 _____ 2023_г.

И.о. заведующего кафедрой

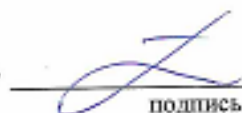

подпись А.А. Морозова
«24» _____ 04 _____ 2023 г.

Согласовано:

Директор ООО «Катальпа»


подпись О.А. Катеринич
«24» _____ 04 _____ 2023 г.

Директор МБУДО «Пилигрим»


подпись В.Б. Платонов
«24» _____ 04 _____ 2023 г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	10
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11

1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-2: способностью к разработке туристского продукта;

ПК-3: готовностью к реализации проектов в туристской индустрии.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
ОК-4	Знать	-место рекреационной географии в решении задач взаимодействия общества и природы; принципы и методы прикладных направлений географии; закономерности трансформации природных геосистем под влиянием хозяйственной деятельности человека.	Л., П.р., С.р	1.1-1.3 2.1-2.5	Вопросы к зачету, вопросы для устного опроса, практические задания	Ответы на вопросы к зачёту; ответы на вопросы для устных опросов, выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования, подготовка сообщений и докладов к практическим занятиям 1,2.
	Уметь	-использовать географические знания для решения практических задач; оценивать последствий влияния хозяйственной деятельности человека на окружающую среду; оценивать природно-ресурсного потенциала территории.				
	Владеть	-теоретическими знаниями о рекреационной географии;				

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме практических работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

		навыками управления природопользованием; целями, задачами, функциями и методами реализации управления природопользованием .				
ОПК-2	Знать	основные теоретические подходы разработки туристического продукта; важнейшие характеристики процесса проектирования турпродукта, что отражает взаимодействия между участниками туристского рынка; принципы и методы прикладных направлений географии.	Л., П.р., С.р	1.1-1.3 2.1-2.5	Вопросы к зачету, вопросы для устного опроса, практические задания	Ответы на вопросы к зачёту; ответы на вопросы для устных опросов, выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования, подготовка сообщений и докладов к практическим занятиям 1,2.
	Уметь	проектировать современный турпродукт на основе эффективного применения современное стандартное и специальное программное обеспечение; планировать процесс обслуживания потребителей ; находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности.				
	Владеть	прогнозированием будущих потребностей потребителей; понятийным аппаратом технологий проектирования туристического продукта; специальными технологиями его создания, включая сервисные (формирование комплекса услуг).				
ПК-3	Знать	закономерности трансформации	Л., П.р., С.р	1.1-1.3	Вопросы к зачету,	Ответы на

		природных геосистем под влиянием хозяйственной деятельности человека; принципы и методы прикладных направлений географии; основные теоретические подходы разработки туристического продукта.		2.1-2.5	вопросы для устного опроса, практические задания	вопросы к зачёту; ответы на вопросы для устных опросов, выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования, подготовка сообщений и докладов к практическим занятиям 1,2.
	Уметь	оценивать природно-ресурсного потенциала территории; находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности; использовать географические знания для решения практических задач.				
	Владеть	теоретическими знаниями о рекреационной географии; специальными технологиями его создания, включая сервисные (формирование комплекса услуг); понятийным аппаратом технологий проектирования туристического продукта.				

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Рекреационная география Ростовской области» предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части – **не предусмотрен на заочной форме обучения.**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Рекреационная география Ростовской области» проводится в форме зачёта.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2. Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)= не предусмотрен						Промежуточ ная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточ ной аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекцион ные занятия (X ₁)	Практи ческие заняти я (Y ₁)	Лаборат орные занятия (Z ₁)	Лекцион ные занятия (X ₂)	Практич еские занятия (Y ₂)	Лаборат орные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – не зачтено; Более 41 балла – зачтено
-	-	-	-	-	-		
Сумма баллов за 1 блок = X ₁ + Y ₁			Сумма баллов за 2 блок = X ₂ + Y ₂				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставаются следующие баллы (табл.3):

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель.

Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий		
Выполнение заданий по дисциплине (УО), в том числе:		
- устный опрос (УО, Д, С)	-	-
- практические задания (ПЗ)	-	-
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет в устной форме		

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы.

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не ориентируется в практической ситуации;
 - имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
 - в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
 - имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам;
 - во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачету (зачету) баллы;
 - вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД.
- Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Рекреационная география Ростовской области» осуществляется по регламенту промежуточной аттестации.

Формы промежуточного контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- практические задания (ПЗ);

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Рекреационная география Ростовской области» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачете.

2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1. Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Вопросы для устного опроса (доклада, сообщения)

1. Что изучает рекреационная география?
2. Какова роль рекреации в современном разделении труда?
3. Какие факторы относятся к группе культурно-исторических?
4. Какие тенденции в развитии туризма наблюдаются в настоящее время в России?
5. Каковы объективные предпосылки для развития туризма в нашей стране?
6. Какие факторы относятся к группе экономико-географических?
7. Какие факторы относятся к группе физико-географических?
8. Технология и организация туристско-рекреационной деятельности.
9. Какие факторы относятся к группе этнических?
10. Разработки туристских маршрутов.

Критерии оценивания устного опроса (доклада, сообщения):

Максимальная оценка – 5 баллов.

5 баллов - ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

4 балла - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

3 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

1-2 балла - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Вопросы к зачету
по дисциплине
«Рекреационная география Ростовской области»**

1. Что изучает рекреационная география?
2. Какова роль рекреации в современном разделении труда?
3. Какие методы используются при исследовании объектов туризма?
4. Какие факторы оказывают влияние на развитие туризма?
5. Какие факторы относятся к группе экономико-географических?
6. Какие факторы относятся к группе физико-географических?
7. Какие факторы относятся к группе этнических?
8. Какие факторы относятся к группе культурно-исторических?
9. Какие тенденции в развитии туризма наблюдаются в настоящее время в России?
10. Каковы объективные предпосылки для развития туризма в нашей стране?
11. Основы рекреационной географии и туризма.
12. Изучение рекреационных ресурсов.
13. Разработки туристских маршрутов.
14. Технология и организация туристско-рекреационной деятельности.
15. Методы туристско-рекреационных исследований.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Рекреационная география Ростовской области» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Рекреационная география Ростовской области»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ОК-4	-место рекреационной географии в решении задач взаимодействия общества и природы; принципы и методы прикладных направлений географии; закономерности трансформации природных геосистем под влиянием хозяйственной деятельности человека.	Не предусмотрен	Вопросы к зачету № 1-15	-использовать географические знания для решения практических задач; оценивать последствия влияния хозяйственной деятельности человека на окружающую среду; оценивать природно-ресурсного потенциала территории.	Не предусмотрен	Вопросы к УО, Д.	-теоретическими знаниями о рекреационной географии; навыками управления природопользованием; целями, задачами, функциями и методами реализации управления природопользованием ...	Не предусмотрен	Вопросы к зачету № 1-15
ОПК-2	основные теоретические подходы разработки туристического продукта; важнейшие характеристики процесса проектирования турпродукта, что отражает взаимодействия	Не предусмотрен	Вопросы к зачету № 1-15	проектировать современный турпродукт на основе эффективного применения современного стандартное и специальное программное обеспечение; планировать процесс обслуживания потребителей ;	Не предусмотрен	Вопросы к УО, Д.	прогнозированием будущих потребностей потребителей; понятийным аппаратом технологий проектирования туристического продукта; специальными технологиями его создания,	Не предусмотрен	Вопросы к зачету № 1-15

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
	между участниками туристского рынка; принципы и методы прикладных направлений географии.			находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности.			включая сервисные (формирование комплекса услуг).		
ПК-3	закономерности трансформации природных геосистем под влиянием хозяйственной деятельности человека; принципы и методы прикладных направлений географии; основные теоретические подходы разработки туристического продукта.	Не предусмотрен	Вопросы к зачету № 1-15	оценивать природно-ресурсного потенциала территории; находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности; использовать географические знания для решения практических задач.	Не предусмотрен	Вопросы к УО, Д.	теоретическими знаниями о рекреационной географии; специальными технологиями его создания, включая сервисные (формирование комплекса услуг); понятийным аппаратом проектирования туристического продукта.	Не предусмотрен	Вопросы к зачету № 1-15

Примечание

* берется из РПД

** сдача практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.